

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć komputerowych klasa 6

Ocena: dopuszczająca	Ocena: dostateczna	Ocena: dobra	Ocena: bardzo dobra
zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem, w sposób bezpieczny, zgodny z prawem i przeznaczeniem posługuje się komputerem i jego oprogramowaniem,	zna i stosuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem,	wymienia zasady bezpiecznej pracy z komputerem ,dostrzega zagrożenia wynikające z łamania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,	zna skutki nieprawidłowego zorganizowania komputerowego stanowiska pracy dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy,
wie, co to jest <i>wirus komputerowy</i> , potrafi nazwać program antywirusowy zainstalowany w szkolnej pracowni komputerowej,	rozumie pojęcia: <i>program antywirusowy</i> i <i>profilaktyka antywirusowa</i> .	z pomocą nauczyciela dokonuje sprawdzenia dysku programem antywirusowym.	dokonuje sprawdzenia dysku programem antywirusowym.
zna pojęcia: <i>internet, przeglądarka internetowa, słowa kluczowe, poczta elektroniczna, netykieta, komunikator internetowy</i> ,	rozumie pojęcia: <i>internet, przeglądarka internetowa, słowa kluczowe, poczta elektroniczna, netykieta, komunikator internetowy</i> ,		wyjaśnia pojęcia: <i>internet, przeglądarka internetowa, słowa kluczowe, poczta elektroniczna, netykieta, komunikator internetowy</i> ,
uruchamia wybraną przeglądarkę internetową, otwiera w przeglądarce stronę WWW o adresie podanym przez nauczyciela,	nazywa przyciski na pasku narzędzi uruchomionej przeglądarki internetowej,	opisuje przyciski na pasku narzędzi uruchomionej przeglądarki internetowej, przegląda otwartą stronę WWW i omawia jej zawartość,	opisuje charakterystyczne elementy strony WWW,
zna zasady <i>netykiety</i> obowiązujące użytkowników internetu,	zna i stosuje zasady <i>netykiety</i> obowiązujące użytkowników internetu,	świadomie stosuje zasady <i>netykiety</i> ,	uzasadnia konieczność stosowania reguł poprawnego zachowania w sieci i poza nią;
potrafi używać komunikatorów internetowych, korzystając ze wskazówek,	potrafi używać komunikatorów internetowych postępując zgodnie z instrukcją,	swobodnie komunikuje się z innymi użytkownikami internetu za pomocą komunikatora internetowego,	
przy pomocy nauczyciela tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji.	odpowiada na zadane pytania, korzystając ze zdobytych informacji,	tworzy proste formy wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji,	opracowuje wskazany dokument realizując tematy z zakresu innych przedmiotów nauczania,
z pomocą nauczyciela rozpoznaje możliwe zagrożenia wynikające z korzystania z internetu,	z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje i ocenia możliwe zagrożenia wynikające z korzystania z internetu,	samodzielnie rozpoznaje i ocenia możliwe zagrożenia wynikające z korzystania z internetu,	rozpoznaje, omawia, i ocenia możliwe zagrożenia wynikające z korzystania z internetu,
zna reguły poprawnego wprowadzania tekstu, pisze prosty tekst z zastosowaniem małych i wielkich liter oraz polskich znaków,	wprowadza tekst z klawiatury z uwzględnieniem zasad edycji tekstu oraz sposobu wpisywania polskich znaków,	wyjaśnia pojęcia: <i>edytor tekstu, akapit</i> , formatuje akapit według podanego wzoru,	pisze teksty, świadomie stosując reguły poprawnego wprowadzania tekstu,
przy pomocy nauczyciela opracowuje i redaguje	redaguje i formatuje proste teksty według	opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia,	

teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania),	podanego wzoru,	ulotki, wypracowania),	
z pomocą nauczyciela łączy w jednym dokumencie obiekty pochodzące z różnych aplikacji (łączy grafikę z tekstem), przy pomocy nauczyciela modyfikuje istniejący dokument,	wstawia kliparty i własne rysunki do dokumentu tekstowego, postępując zgodnie z instrukcją, stosuje różne style otaczania rysunku tekstem, potrafi zmienić rozmiar rysunku według opisu, zmienia rozmiar wstawionego obiektu zgodnie z opisem,	umieszcza w tekście rysunki, tabele i inne obiekty, samodzielnie wstawia kliparty do dokumentu tekstowego, dba o jednolity, estetyczny wygląd tworzonego dokumentu tekstowego, samodzielnie wstawia rysunki z edytora grafiki do dokumentu tekstowego,	świadomie: korzysta z opcji <i>formatowanie rysunku</i> . dobiera rodzaj obiektu do tworzonego dokumentu, korzysta z metody <i>przeciągnij i upuść</i> .
z pomocą nauczyciela tworzy ozdobne napisy, z pomocą nauczyciela tworzy i formatuje prostą tabelę,	wykorzystuje pasek narzędzi do tworzenia ozdobnych napisów, wstawiania i modyfikowania tabeli z pomocą nauczyciela,	tworzy ozdobne napisy, świadomie dobiera rodzaj ozdobnych napisów do tworzonego dokumentu,	wykorzystuje klawisz <i>Tab</i> do wyrównywania tekstu w kolumnach, tworzy i formatuje tabelę zgodnie z instrukcją,
przy pomocy nauczyciela wykorzystuje autokształty i ozdobne napisy do wzbogacania dokumentów tekstowych,	z pomocą nauczyciela lub postępując zgodnie z instrukcją, wykorzystuje proste autokształty i ozdobne napisy do urozmaicenia dokumentów tekstowych,	wykorzystuje autokształty i ozdobne napisy do wzbogacania dokumentów tekstowych,	samodzielnie zmienia kształt i kolor wstawianych obiektów, świadomie dobiera rodzaj autokształtów do tworzonego dokumentu,
przy pomocy nauczyciela opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem,	z niewielką pomocą nauczyciela opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem,	według wskazówek lub zgodnie z opisem opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem,	Samodzielnie opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem,
nazywa poznane edytory graficzne, wskazuje elementy okna edytora grafiki, zmienia grubość linii rysowania oraz jej rozmiar i kolor,	wykonuje rysunek według instrukcji, według opisu tworzy wskazany rysunek i zapisuje go na dysku w dowolnym z poznanych edytorów grafiki,	samodzielnie uruchamia edytor grafiki wykorzystywany na lekcji, samodzielnie tworzy dowolny rysunek i zapisuje go na dysku,	rozpoznaje pliki graficzne na podstawie ich rozszerzeń i ikon, objaśnia zastosowanie elementów okna edytora grafiki,
wstawia tekst do rysunku zgodnie z instrukcją z podręcznika lub według wskazówek nauczyciela,		wstawia tekst do rysunku, zmienia styl, rozmiar i rodzaj czcionki za pomocą dostępnych narzędzi tekstowych edytora grafiki,	świadomie korzysta z narzędzi tekstowych,
rozumie pojęcia: <i>grafika komputerowa</i> , <i>edytor grafiki</i> ,		wyjaśnia pojęcia: <i>grafika komputerowa</i> , <i>edytor grafiki</i> ,	odróżnia typy zapisanych plików, porównuje rozmiary plików w zależności od typu,
przy pomocy nauczyciela tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),	przy niewielkiej pomocy nauczyciela tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),	samodzielnie tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),	
przy pomocy nauczyciela tworzy rysunki i motywy	z niewielką pomocą nauczyciela tworzy	według wskazówek lub zgodnie z opisem tworzy rysunki i	samodzielnie tworzy rysunki i motywy przy

przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),	rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),	motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),	użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),
zna przeznaczenie arkusza kalkulacyjnego nazywa poznany na lekcji arkusz kalkulacyjny, korzystając ze wskazówek nauczyciela, uruchamia arkusz kalkulacyjny stosowany na lekcji, wskazuje elementy okna arkusza kalkulacyjnego, rozpoznaje plik arkusza na podstawie ikony, zna pojęcie: <i>komórka bieżąca</i> , zmienia zawartość komórki,	omawia przeznaczenie arkusza kalkulacyjnego opisuje budowę okna programu, zna przeznaczenie najczęściej używanych przycisków paska narzędzi, zmienia szerokość kolumny i wysokość wiersza, wskazuje charakterystyczne elementy okna arkusza kalkulacyjnego,	omawia zalety arkusza kalkulacyjnego, objaśnia zasady wykonywania obliczeń w arkuszu., wyjaśnia pojęcia: <i>arkusz kalkulacyjny, kolumna, wiersz, komórka, pole nazwy, obszar roboczy, adres komórki, zakres komórek, komórka aktywna</i> , wykonuje w arkuszu obliczenia, tworząc proste formuły, umieszcza w komórkach arkusza dane i prawidłowo zapisuje gotowe formuły,	objaśnia zastosowanie charakterystycznych elementów okna arkusza kalkulacyjnego, objaśnia przeznaczenie pasków narzędzi i umieszczonych na nich przycisków,
przy pomocy nauczyciela wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia,	opierając się na opisie, tworzy proste formuły, stosując cztery podstawowe działania matematyczne, rozumie pojęcia: <i>pasek formuły, formuła</i> ,	samodzielnie uruchamia arkusz kalkulacyjny wykorzystywany na lekcji, wyjaśnia pojęcia: <i>pasek formuły, formuła</i> , zgodnie z instrukcją wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcje: <i>SUMA, ŚREDNIA, NAJMNIEJSZA (MIN), NAJWIĘKSZA (MAX)</i> ,	omawia zasady tworzenia i przeznaczenie formuł, nadaje arkuszom odpowiedni wygląd, dbając o ich czytelność, przejrzystość i estetykę,
otwiera zapisany wcześniej arkusz, przegląda zawartość arkusza kalkulacyjnego.	umieszcza w komórkach dane przez kopiowanie lub wypełnianie, umieszcza formuły w komórkach, stosując operacje kopiowania i wypełniania według opisu,	wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcję <i>SUMA</i> , korzysta z opcji <i>autosumowania</i> , wykonuje obliczenia, wykorzystując w formułach funkcję <i>ŚREDNIA</i> ,	modyfikuje arkusz, dodając lub usuwając wiersze i kolumny, zmienia według własnego pomysłu wygląd arkusza, korzystając z paska narzędzi uruchomionego programu,
	według wskazówek nauczyciela tworzy wykresy na podstawie zgromadzonych danych.		tworzy wykresy na podstawie zgromadzonych danych.
przy pomocy nauczyciela wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje,	wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje,	według wskazówek lub zgodnie z opisem wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje,	samodzielnie wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje,
nazywa poznany na lekcji program do tworzenia prezentacji multimedialnych, otwiera nowy dokument, zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych,	wymienia zasady tworzenia prezentacji multimedialnych, pisze tekst z zachowaniem zasad poprawnego wprowadzania tekstu, rozumie pojęcia: <i>slajd i obszar slajdu</i> ,	uruchamia i modyfikuje przykładową prezentację, przy pomocy nauczyciela analizuje budowę przykładowej prezentacji, omawia zadania programu do tworzenia prezentacji multimedialnych,	objaśnia zasady pracy z poznanym programem do tworzenia prezentacji, analizuje budowę przykładowej prezentacji,
przy pomocy nauczyciela tworzy proste animacje i prezentacje multimedialne,			samodzielnie tworzy prostą animację i prezentację multimedialną,
przy pomocy nauczyciela przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne,	przy niewielkiej pomocy nauczyciela przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne,	według wskazówek lub zgodnie z opisem przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne,	samodzielnie przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne,
tworzy proste animacje według instrukcji,	śledzi działanie programu,	śledzi działanie programu, korzystając z opcji <i>rozpocznij</i>	opisuje pojęcia: <i>stos, polecenie, praca</i>

zna pojęcia: <i>stos, polecenie, praca krokowa.</i>	korzystając z opcji <i>rozpocznij pracę krokową</i> przy pomocy nauczyciela,	<i>pracę krokową.</i> tworzy proste animacje,	<i>krokowa.</i>
z pomocą nauczyciela opracowuje proste projekty graficzne z wykorzystaniem poznanych poleceń,	według instrukcji opracowuje proste projekty graficzne z wykorzystaniem poznanych poleceń,	samodzielnie opracowuje proste projekty graficzne,	opracowuje proste projekty graficzne, wykorzystując polecenia inne niż poznane na lekcji,
z pomocą nauczyciela graficznie przedstawia dane liczbowe w arkuszu kalkulacyjnym oraz je interpretuje,	według instrukcji graficznie przedstawia dane liczbowe w arkuszu kalkulacyjnym oraz je interpretuje,	graficznie przedstawia dane liczbowe w arkuszu kalkulacyjnym oraz je interpretuje,	
z pomocą nauczyciela tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie za pomocą ciągu poleceń,	według instrukcji tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie za pomocą ciągu poleceń,	tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie za pomocą ciągu poleceń,	
z pomocą nauczyciela porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu,	z niewielką pomocą nauczyciela porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu,		porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu,
z pomocą nauczyciela wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach.		wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach.	
z pomocą nauczyciela za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie,	z niewielką pomocą nauczyciela za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie	według wskazówek lub zgodnie z opisem za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie,	samodzielnie za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie,
wymienia miejsca zastosowania komputera w najbliższym otoczeniu,	opisuje sposoby zastosowania komputera w najbliższym otoczeniu,	opisuje miejsca z najbliższego otoczenia, w których wykorzystuje się komputery,	omawia organizację stanowiska pracy przy komputerze w różnych miejscach szkoły,

Ocena celująca: uczeń przygotowuje własne prace graficzne ,tekstowe , prezentacje multimedialne na konkursy informatyczne, bierze udział w konkursach informatycznych, wykorzystuje treści zawarte na stronach internetowych, encyklopediach multimedialnych i innych źródłach do poszerzania swoich wiadomości oraz opracowywania własnych prac, jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania szkoły podstawowej.

Zapoznałem się z wymaganiami edukacyjnymi i zasadami oceniania.....(podpis ucznia)

.....(podpis rodzica)